

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
приюта и оздоровления № 60 «Дружная семейка» г. Альметьевска»

**Принято**

На педагогическом совете № 5

От « 31 » 05 2024 года



**Утверждаю**

Заведующий МБДОУ «Д/с №60  
«Дружная семейка» г. Альметьевска  
/Халиуллина Л.Р.

Приказ № 9-ор от 31.05 2024г.

**План**  
**летне - оздоровительной работы**  
**на лето 2024 года**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пристра и оздоровления № 60» г. Альметьевска» Республики Татарстан.

**Адрес учреждения:**

423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Пушкина, д.54, телефон: 8(8553) 32-20-24.

В детском саду созданы все условия для воспитания и обучения детей имеются: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет по обучению татарскому языку, логопедический кабинет.

В медицинском блоке имеются процедурный и физиотерапевтический кабинеты со всей необходимой аппаратурой.

На территории детского сада имеются физкультурный и игровые участки, сад, огород, поле, участок леса, ягодник и цветники.

**Административный состав детского сада:**

Заведующий - Халиуллина Лилия Рауфовна.

Старший воспитатель - Архипова Регина Ивановна.

Старшая медсестра - Ризванова Лилия Габдулловна

Завхоз – Галимзянова Регина Миргасимовна

Функционируют 4 группы для тубинфицированных детей:

**Специалисты:**

Инструктор по ФК – Цветкова Любовь Геннадьевна

Музыкальный руководитель – Волгутова Олеся Николаевна

Учитель-логопед – Батталова Аделина Владимировна

## **Организация работы дошкольного учреждения на летний оздоровительный период**

**Нормативные документы:**

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред.от 02.07.2021 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155),
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 СанПин 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685- 21 Санитарные правила и нормы»);
- Устав МБДОУ "Детский сад пристра и оздоровления № 60 "Дружная семейка" г. Альметьевска";
- Основная образовательная программа МБДОУ " Детский сад пристра и оздоровления № 60 "Дружная семейка" г. Альметьевска".
- Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями речи МБДОУ " Детский сад пристра и оздоровления № 60 "Дружная семейка" г. Альметьевска".

## **Цель и задачи деятельности детского сада в летний период**

**Цель:** Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми, способствующих оздоровлению детского организма в летний период и развитие познавательного интереса воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей.

### **Задачи:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, занятиях физическими упражнениями, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей по развитию спортивных умений и навыков, мобилизации двигательной активности детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование экологически ценного опыта общения с растениями и животными, культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.<sup>3</sup>
- Продолжать воспитывать культурного участника дорожного движения, используя разнообразные формы работы: подвижные, сюжетно-ролевые игры, игры с правилами с дорожной тематикой, игры на площадке ПДД.
- Организовать индивидуальную педагогическую работу по закреплению знаний, умений и навыков с учетом зоны ближайшего развития детей.
- Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период, организации летнего отдыха детей, привлечение родителей на основе сотрудничества.

## **Реализация задач по образовательным областям на летний период**

### **«Физическое развитие»**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### «Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### «Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

### «Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### Формы работы по образовательным областям:

познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Реализация данных задач проходит с учетом возраста детей, погодных и временных условий, состояния здоровья каждого ребенка, желаний и потребностей семей воспитанников.

### Ожидаемые результаты:

- Улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников.
- Повышение сопротивляемости организма ребенка к вирусным и простудным заболеваниям, снижение уровня заболеваемости.
- Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
- Привитие детям экологической культуры.
- Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
- Оптимизация сотрудничества с родителями. Обогащать знания родителей о средствах закаливания.
- Повышение профессионального мастерства педагога.
- Овладение современными образовательными технологиями.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационно-педагогическая работа</b>			
1	Создание творческой группой комплексного плана мероприятий на летний оздоровительный период	май	заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра, завхоз
2	Рассмотрение проекта плана на ЛОП на итоговом заседании педагогического совета	май	Заведующий
3	Издание приказов об организации работы в летний оздоровительный период	май	Заведующий
4	<b>Проведение инструктажа педагогов перед ЛОП:</b> по охране жизни и здоровья детей в ЛОП; по профилактике детского травматизма; проведению турпоходов и экскурсий за пределы ДОУ; по оказанию первой медицинской помощи; соблюдение санэпидрежима; по соблюдению гигиенических требований к обработке оборудования и участков. охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте	май	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра, завхоз
5	Создание условий для всестороннего развития детей (санитарно-гигиенические условия, условия для физического, познавательного, экологического развития, для развития изобразительного творчества и реализации трудовой деятельности).	май	Педагоги ДОУ
6	Подбор материала для дидактических, спортивных игр, досугов для проведения активного отдыха детей.	май	Педагоги ДОУ
7	Смотр – конкурс оформления игрового участка и выносного материала к летнему сезону	31 мая	Старший воспитатель
8	Составление планов летней работы специалистам: инструктор по ФК, музыкальный руководитель	май	Цветкова Л.Б. Волгутова О.Н.
9	Информационный стенд «На пороге лето»	июнь	Ст. воспитатель
10	Оперативные совещания: с воспитателями, с работниками пищеблока	июнь	Заведующий Ст. воспитатель
<b>Административно – хозяйственная работа</b>			
1	Покраска малых форм на территории ДОУ	май	Заведующий, завхоз
2	Благоустройство территории, групповых участков	май	Заведующий, завхоз
3	Завоз песка для песочниц	май	Заведующий, завхоз
4	Подготовить к эксплуатации спортивную площадку	май	Заведующий, завхоз
5	Обновить разметку беговых дорожек, классиков	май	Заведующий, завхоз
6	Обновить тропу здоровья	май	Заведующий, завхоз
7	Подготовить огород и посадить овощи	май	Ст.воспитатель, воспитатели
8	Приобрести рассаду и оформить клумбы и альпийские горки.	май	Заведующий, завхоз
9	Мероприятия по подготовке к новому отопительному сезону	В течение ЛОП	Заведующий, завхоз
10	Обогащение предметно-развивающей среды	В течение	воспитатели

		ЛОП	
11	Ежедневный осмотр территории	В течение ЛОП	Завхоз, старшая медсестра
12	Покос травы на участке детского сада	В течение ЛОП	Заведующий, завхоз
13	Составление отчета о летней оздоровительной работе	Сентябрь	ст. воспитатель
<b>Оздоровительная и профилактическая работа</b>			
1	<b>Организация здорового ритма жизни:</b> ✓ соблюдение режима дня в соответствии с теплым периодом года; ✓ соблюдение санитарно-гигиенических требований; ✓ длительное пребывание на свежем воздухе; ✓ проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе.	ежедневно	Воспитатели, узкие специалисты
2	<b>Физические упражнения:</b> ✓ утренняя гимнастика; ✓ физкультурно-оздоровительные занятия на воздухе; ✓ подвижные игры и физические упражнения; ✓ коррекционная работа с детьми по развитию движений; ✓ гимнастика после дневного сна; ✓ пальчиковая гимнастика; ✓ музыкально-ритмические движения; ✓ спортивные игры; ✓ самостоятельная двигательная активность	В течение ЛОП	Воспитатели, узкие специалисты
3	<b>Закаливающие мероприятия:</b> ✓ создание соответствующих условий для закаливания; ✓ обеспечение соответствующего режима в помещениях; ✓ умывание холодной водой; ✓ полоскание зева кипяченой водой; ✓ игры с водой; ✓ гигиеническое мытьё ног; ✓ проветривание помещений; ✓ сон при открытых фрамугах и окнах; ✓ солнечные и воздушные ванны; ✓ прогулки на свежем воздухе; ✓ максимальное пребывание детей на воздухе; ✓ организация приёма, утренней гимнастики, физ. занятий, мероприятий на свежем воздухе.	В течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты
4	<b>Профилактика заболеваемости:</b> ✓ хождение босиком по траве; ✓ хождение босиком по «дорожкам здоровья»; ✓ игровой массаж стоп; ✓ постоянный контроль осанки; ✓ гимнастика для глаз; ✓ дыхательная гимнастика Стрельниковой.	В течение ЛОП	Воспитатели, узкие специалисты
5	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	В течение ЛОП	Воспитатели, узкие специалисты
6	Оборудование из природного материала «Тропа здоровья» с целью профилактики и коррекции плоскостопия	В течение ЛОП	Инструктор по ФК
7	Индивидуальные и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движения на прогулке	В течение ЛОП	Инструктор ФК Воспитатели
8	Беседы с детьми и взрослыми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» и т.д.	В течение ЛОП	Воспитатели, медсестра
9	Соблюдение питьевого режима	В течение	Воспитатели,

10	Обработка песка в песочницах	ЛОП	медсестра
11	Медицинский контроль за физическим воспитанием и оздоровлением детей (соответствие одежды детей температуре воздуха; контроль за организацией и проведением закаливающих процедур; контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы; контроль за витаминизацией пищи; режима дня)	ежедневно	старшая медсестра
12	Оформление санитарных бюллетеней, информационных стендов «Профилактика травматизма» «Профилактика ОКЗ» «Профилактика теплового удара» «Витамины в нашей жизни»	Июнь-август	Воспитатели, медсестра

### Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолж-ность по группам (мин.)	Ответствен-ные
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая – 6, Средняя 8, Старшая 10 мин.	Воспитатели
Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю,	1 мл.группа – 10, 2 мл.группа - 15, Средняя - 20, Старшая -25мин.	Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, с элементами соревнований, дворовый, народные, с элементами спорта (футбол, и т.д.)	На воздухе	Ежедневно	Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, расслабляющая гимнастика, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе	Ежедневно	Младшая – 6, Средняя 8, Старшая 10 мин.	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол.	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьше й инсоляции	Средняя - 10, Старшая 1- 2 мин.	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Групповая комната	Ежедневно после дневного сна	3 – 5 мин.	Воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны	С учетом специфики закаливаю щего мероприя тия	По плану /в зависимости от характера закаливающе го мероприятия	Согласно требованиям, действующего СанПин	Воспитатели

Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики	Ежедневно	3 – 7 мин.	Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Воспитатели специалисты
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август		Медицинская сестра	

<b>Контроль и руководство</b>				
1	<p>Оперативный контроль: выполнение инструкций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ по охране жизни и здоровья детей,</li> <li>✓ по профилактике детского травматизма;</li> <li>✓ проведению походов и экскурсий за пределы детского сада;</li> <li>✓ по соблюдению гигиенических требований к обработке оборудования и участков;</li> <li>✓ противопожарной безопасности;</li> <li>✓ соблюдение правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>✓ организация воспитательно-образовательного процесса в ЛОП</li> </ul>			
2	<p>Предупредительный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ анализ планов педагогов;</li> <li>✓ ведение документации;</li> <li>✓ соблюдение режима дня;</li> <li>✓ выполнение натуральных норм питания детей;</li> <li>✓ соблюдение питьевого режима;</li> <li>✓ организация познавательно – досуговой деятельности;</li> <li>✓ здоровьесберегающая деятельность в режиме дня;</li> <li>✓ взаимодействие с родителями;</li> <li>✓ игровая деятельность;</li> <li>✓ формирование основ экологической культуры;</li> <li>✓ продуктивные и художественно-эстетические виды деятельности;</li> <li>✓ познавательно-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность детей;</li> <li>✓ речевое развитие детей.</li> </ul>		Июль-август	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра
3	<p>Систематический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выполнение оздоровительно - закаливающих процедур;</li> <li>✓ использование активных средств физического воспитания;</li> <li>✓ выполнение возрастного режима дня;</li> <li>✓ ведение утреннего фильтра;</li> <li>✓ выполнение питьевого режима;</li> <li>✓ Перелопачивание песка в песочницах, обработка песка кипятком</li> </ul>		ежедневно	заведующий, старший воспитатель, медперсонал
4	Контроль за качеством питания детей, увеличение количества овощей, соков, фруктов		ежедневно	заведующий, медперсонал
5	Постоянный уход за участками, верандой: осмотр на целостность, на наличие на участках ядовитых растений и грибов.		ежедневно	медперсонал, завхоз
6	Постоянный уход за территорией детского сада		ежед-но	Медперсонал, завхоз
7	<p>Контроль за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ качеством мытья посуды, игрушек; ✓ мытьём рук, ног;</li> <li>✓ качеством уборки помещений; ✓ качеством уборки веранд;</li> <li>✓ выполнением графика проветривания;</li> <li>✓ выполнением графика работы мл. воспитателя.</li> </ul>		ежедневно	заведующий, завхоз, медперсонал
8	Контроль за работой пищеблока		ежедневно	заведующий, медперсонал
9	Контроль за хранением продуктов			



<b>Воспитательно - образовательная работа</b>			
1	Организация работы в группах по летнему режиму	Июнь-август	Ст. воспитатель, педагоги
2	Регулярное проведение целевых экскурсий, прогулок, по окрестностям д/с, города	Июнь-август	Ст. воспитатель, педагоги
3	Регулярное проведение развлечений, досуговых мероприятий с детьми	Июнь-август	Ст. воспитатель, педагоги
4	Организация трудовой деятельности детей: ✓ на огороде, в цветнике; ✓ на участке; ✓ в уголках природы; ✓ с природным и бросовым материалом	Июнь-август	Ст. воспитатель, педагоги
5	Организация игровой деятельности детей: ✓ сюжетно-ролевые игры; ✓ театрализованные, драматизации; ✓ подвижные, малой подвижности; ✓ с песком, водой, ветром; ✓ эстафеты, спортивные игры; ✓ дидактические, развивающие; ✓ народные, хороводные, музыкальные; ✓ игровые ситуации по ПДД, ОБЖ	Июнь-август	Ст. воспитатель, педагоги
6	Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей, реализация проектной деятельности.	Июнь-август	Ст. воспитатель, педагоги
7	Работа с детьми по ОБЖ, по предупреждению бытового и дорожного травматизма.	Июнь-август	Ст. воспитатель, педагоги
8	Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности.	Июнь-август	Ст. воспитатель, педагоги
9	Календарное планирование летней воспитательно-оздоровительной работы с детьми	Июнь-август	Ст. воспитатель, педагоги
10	Индивидуальная работа с детьми: ✓ по развитию основных движений; ✓ по музыкальному развитию; ✓ по формированию предпосылок к учебной деятельности детей		Узкие специалисты, воспитатели
11	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (ситуации для общения, развлечения, ролевые и дид. игры по ознакомлению с правилами безопасного поведения).	В течение ЛОП	воспитатели, узкие специалисты
12	Работа с детьми с особыми образовательными потребностями (согласно индивидуальным коррекционно-образовательным маршрутам и плану)	В течение ЛОП	воспитатели, узкие специалисты
<b>Методическая работа</b>			
1	Организация выставок методической литературы по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста.	В течение ЛОП	Старший воспитатель
2	«Подготовка плана на летний оздоровительный период, режима дня, карты максимальной нагрузки» на совещании при заведующем	май	Старший воспитатель
3	Издание приказа по работе ДОУ в летний период	май	Заведующий
4	Разработка и проведение досугов, тематических развлечений	Июнь-август	Ст. воспитатель, педагоги
5	Индивидуальная работа по запросам воспитателей	Июнь-август	Старший воспитатель
6	Цикл консультаций для педагогов: ✓ «Организация воспитательно-образовательной работы»; ✓ «Экологическое воспитание детей» дошкольного возраста в летний период».	Июнь-август	Старший воспитатель
7	Консультация для педагогов «Активный отдых и физическое развитие детей»: ✓ «Планирование и организация спортивных игр на прогулке».	Июнь-август	Инструктор по ФК

8	Консультация для педагогов: ✓ «Организация игровых досугов».	Июнь-август	Музыкальный руководитель
9	Выставка – презентация оборудования для организации разнообразной деятельности детей на прогулке «Все о выносном материале»	Июнь	Ст. воспитатель, педагоги
10	Разработка рабочих программ во всех возрастных группах на основе образовательной программы ДОУ	Июнь-август	Узкие специалисты
11	Смотр – конкурс групп к новому учебному году	Август	Ст. воспитатель
12	Круглый стол «Идем с детский сад: нележки эти первые шаги»	Август	Заведующий
13	Разработка памяток для педагогов: ✓ «Ознакомление детей с природой»; ✓ «Игры с мелками на асфальте».	В течение ЛОП	Старший воспитатель
14	Проекты педагогов с детьми: ✓ Мой цветник; ✓ Цветы бывают разные; ✓ Мой любимый цветок;	В течение ЛОП	Педагоги групп
<b>Работа с родителями</b>			
1	Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка, ремонте групп.	Май-август	Воспитатели групп, завхоз
2	Регулярное информирование родителей о оздоровительно-образовательной работы в период ЛОП на страничке в ВК	Июнь-август	Воспитатели, специалисты
3	Участие родителей в досуговых мероприятиях, конкурсах, выставках	Июнь-август	Воспитатели, специалисты
4	Оформление «Уголка для родителей» в группах: ✓ режим дня; ✓ сетка занятий; ✓ рекомендации по воспитанию детей летом; ✓ рекомендации по экологическому воспитанию; ✓ рекомендации по познавательному развитию.	Май-август	Воспитатели
5	Оформление «Уголка здоровья для родителей» профилактика солнечного и теплового удара профилактика кишечных инфекций; организация закаливающих процедур	В теч. лета	Воспитатели, старшая медсестра
6	Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей	В теч. лета	Воспитатели группы
7	Собеседование и заключение договоров с родителями, чьи дети поступают в детский сад	В теч. лета	Заведующий
8	Индивидуальные беседы, консультации по обращению родителей	В теч. лета	Администрация ДОУ
9	<u>Цикл консультаций для родителей «Физическое развитие»:</u> «Ходите босиком!»; «Учимся кататься на велосипеде».	В течение лета	Инструктор по ФК
10	<u>Цикл консультаций для родителей «Музыкальное воспитание»:</u> «Учим ребенка слушать музыку»; «Формы организации музыкальной деятельности в семье».	В течение лета	Музыкальный руководитель
11	Цикл консультаций для родителей: «Лето с детьми десять правил безопасности»; «Солнце доброе и злое»; «О летнем отдыхе детей»; «Игры в песочнице»; «Семейный досуг».	В течение лета	Воспитатели групп
12	Разработка памяток для родителей: «Чем занять ребенка летом»; «Игры для путешествий»; «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!»	Июнь-Август	

## Перспективный план работы с детьми в летний оздоровительный период 2024 год

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия
<b>03.06.</b> Международный день защиты детей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика с родителями «Вместе весело шагать!»</li> <li>- Спортивно-музыкальное развлечение «Здравствуй, лето!»</li> <li>- Беседа «Лето снова с нами».</li> <li>- Стендовая информация для родителей «Права детей».</li> <li>- Мастер-классы для родителей «Затейники»</li> </ul>
<b>04.06.</b> Вот и лето к нам пришло	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Исследовательская деятельность «Тонет, плавает»</li> <li>- Игровые упражнения, дидактические игры «Кому, что нужно», «Какой материал»</li> <li>- Подвижные игры «Цветные автомобили», «Кегли», «Найди пару» и др.</li> <li>- Народные игры</li> </ul>
<b>05.06.</b> Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологическая тропа «Путешествие в мир природы».</li> <li>- Исследовательская деятельность: Проведение опытов, экспериментов с водой, песком, глиной, воздухом и т. д.</li> <li>- Экологические ситуации: «О чем думает наша береза, ель?» (на территории ДОУ), «Почему умирает лес?».</li> <li>- Рисование на тему «Берегите природу!».</li> </ul>
<b>06.06.</b> Пушкинский день России (День русского языка).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина.</li> <li>- Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник».</li> <li>- Экскурсия в библиотеку на тематический вечер посвященный А.С.Пушкину;</li> <li>- Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина.</li> <li>- Продуктивная деятельность по мотивам произведений А.С.Пушкина.</li> </ul>
<b>7.06.</b> - Международный день друзей. (за 9.06. 2024)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья».</li> <li>- П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».</li> <li>- Музыкальный аттракцион «Подари улыбку другу»</li> <li>- Чтение художественной литературы: «Теремок» обр.: Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик - семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов</li> <li>- Дидактические игры: «Хорошо - плохо», «Угадай настроение».</li> <li>- Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».</li> <li>- Рисование портрета друга.</li> </ul>
<b>10.06.</b> День родного края Сабантуй	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Республика Татарстан, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники»</li> <li>- Чтение художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем»</li> <li>- Беседа о природных богатствах родного края</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях Республики Татарстан «Родной край»</li> <li>- Народный праздник «Сабантуй»</li> </ul>
<p><b>11.06</b> - День России. (за 12.06.2024)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Физкультурное развлечение «День России»</li> <li>- Беседы: «Наш флаг и наш герб», «День рождения страны», «Многообразие чудес природы Родины»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия - родина моя», «Столица - Москва»</li> <li>- Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей - разбойник».</li> <li>- Подвижные игры: «Кто быстрее», «Найди свой цвет»</li> <li>- Выставка рисунков «Россия – Родина моя».</li> <li>- Участие в акции «Моя Россия» (вручение бутоньерок с триколором родителям).</li> </ul>
<p><b>13.06.</b> - «День ПДД».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение «Веселые знаки»</li> <li>- Дидактические игры по ПДД</li> <li>- Подвижные игры по ПДД</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «ДПС».</li> <li>- Оформление стенда для родителей по ПДД.</li> <li>- Оформление и вручение родителям памяток по ПДД</li> <li>- Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.</li> </ul>
<p><b>14.06.</b> - День отца (третье воскресенье июня)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивно-оздоровительная игра «Физкульт-Ура!».</li> <li>- Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня.</li> <li>- Беседы «Как мы проводим время дома», «Профессия моего папы».</li> <li>- Рисование «Мой папа самый лучший»</li> </ul>
<p><b>17.06.</b> День медицинского работника. (за 16.06)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию».</li> <li>- Дискотека «Веселый движ»</li> <li>- Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач».</li> <li>- Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».</li> <li>- Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского.</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры, связанные с профессией врача.</li> </ul>
<p><b>18.06.</b> – В гостях у сказки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальная викторина «Любимые герои сказок»</li> <li>- Беседа «Сказка- ложь, да в ней намек!»</li> <li>- Чтение народных сказок</li> <li>- Дидактические игры «Угадай сказку», «Где живет герой» и т.д.</li> <li>- Театрализованная деятельность по мотивам знакомых сказок</li> </ul>
<p><b>19.06.</b> День любимой игры и игрушки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальный досуг: «Чудесный мешочек»</li> <li>- Беседы: «Моя любимая игрушка»</li> <li>- Игры в игровых центрах с любимыми игрушками</li> <li>- Рассматривание альбомов «Народная игрушка»</li> <li>- П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»</li> <li>- С/Р игра: «Магазин игрушек»</li> <li>- Выставка рисунков "Моя любимая игрушка"</li> </ul>
<p><b>20.06.</b> День нарядного участка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивные эстафеты «Украсим площадку»</li> <li>- Уход за клумбами, труд в саду.</li> <li>- Поделки из природного материала.</li> <li>- Изготовление гербариев</li> <li>- Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок».</li> <li>- Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».</li> </ul>
<p><b>21.06.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр презентаций о ВОВ.</li> </ul>

<p><b>22.06.</b> Знаем, помним, гордимся! <b>22.06.1941</b> год – начало войны с немецкими захватчиками).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- С/р игры: «Летчики», «Танкисты».</li> <li>- Экскурсия к мемориалу, скверу памяти</li> <li>- Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».</li> </ul>
<p><b>24.06.</b> -Международный Олимпийский день (за 23.06.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»</li> <li>- Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробегги», «Пролезь - не застрянь».</li> <li>- Беседа «Надо ли радоваться успеху друга».</li> <li>- Игра-тренинг «Похвали друга».</li> <li>- Игра на развитие эмоций «Ура, победа!».</li> <li>- Рисунки «Выше, быстрее, сильнее»</li> </ul>
<p><b>25.06.</b> День музыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальный досуг «День музыки»</li> <li>- Экскурсия в Альметрика «Зал Музыки»</li> <li>- Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так».</li> <li>- Слушание «Звуки природы»</li> <li>- Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота»</li> <li>- Рисование на песке.</li> <li>- М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».</li> </ul>
<p><b>26.06.</b> День осторожного пешехода.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о правилах поведения на дороге.</li> <li>- Дидактические игры по ПДД</li> <li>- Подвижные игры по ПДД</li> <li>- С/р игра «Путешествие по городу».</li> <li>- Целевая прогулка по улицам города.</li> <li>- Ситуация общения: «Чего не должно быть», «Как правильно перейти через дорогу?»</li> <li>- Оформление газеты «Правила дорожного движения».</li> </ul>
<p><b>27.06.</b> «Пожарный герой – он с огнем вступает в бой»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивный праздник «Огонь-друг, огонь-враг»</li> <li>- Беседы «О героической профессии пожарного», «Короткий номер для спасения – 01», «Правила поведения при пожаре»</li> <li>- Рассматривание альбома «Люди героической профессии», плакатов, иллюстраций.</li> <li>- Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»</li> <li>- П/и: «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»</li> <li>-Выставка рисунков «Спички детям не игрушки»</li> </ul>
<p><b>28.06.</b> Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»</li> <li>- Наблюдения: «Куда уходит солнце», «Солнечный зайчик».</li> <li>- Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства».</li> <li>- Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). - Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов).</li> <li>- Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Солнышко и дождик»,</li> <li>- -Рисование «Солнце красное», «Я на Солнышке лежу».</li> <li>-Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания). -</li> <li>- Составление памяток для родителей: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</li> </ul>
<p><b>1.07.</b> День хороших манер</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивные игры – эстафеты «Дружные игры»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</li> <li>- Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</li> <li>- Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</li> <li>- Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li>- Задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</li> <li>- П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом».</li> </ul>
<p><b>2.07.</b> - День сюрпризов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздник сюрпризов.</li> <li>- Изготовить своими руками сюрпризы-подарки своим друзьям</li> </ul>
<p><b>3.07.</b> «Путешествие в сказку»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Откуда берутся сказки»</li> <li>«Угадай сказку», «Что такое сказка?», «Сказки народов мира».</li> <li>- Рассказывание и чтение русских и татарских народных сказок.</li> <li>- Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок».</li> <li>- Конструирование «Сказочный замок», «Теремок для зверят»</li> </ul>
<p><b>4.07.</b> В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно».</li> <li>- Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Больница», «Аптека», «Скорая помощь».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.</li> <li>- Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».</li> <li>- Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду».</li> <li>- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> </ul>
<p><b>5.07.</b> День улиц моего города</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивный досуг «Путешествие по родному городу».</li> <li>- Исследовательская деятельность «Почему так названа улица».</li> <li>- Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе».</li> <li>- Рассматривание карты города.</li> <li>- Рассматривание альбома и книг «Мой город».</li> <li>- Выставка рисунков: «Город будущего» - совместно с родителями</li> <li>- Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li> </ul>
<p><b>8.07.</b> Всероссийский день семьи, любви и верности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.</li> <li>- Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Вся семья вместе и душа на месте», «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей»</li> <li>- Выставка рисунков «Моя семья».</li> <li>- Рисование «Ромашка - символ семьи».</li> <li>- Музыкально-спортивный праздник «День семьи, любви и верности»</li> </ul>
<p><b>9.07.</b> День воды Праздник Ивана Купалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкально-спортивное развлечение «Праздник Нептуна».</li> <li>- Игры с водой на прогулке.</li> <li>- Проблемная ситуация «Если б не было воды...» - Беседа «Польза воды».</li> <li>- Экспериментирование: «Вода - растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды».</li> <li>- П/и: «Лягушата», «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик».</li> <li>- Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы».</li> <li>- Рисование мелом на асфальте «Водные жители».</li> <li>- Мытье игрушек.</li> </ul>

<p><b>10.07.</b> День семейных традиций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с детьми «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки», «Что такое традиция?», «Хорошая традиция – беречь здоровье», «Что такое семья»</li> <li>- Составление рассказов о семье и традициях.</li> <li>- Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</li> <li>- Чтение художественной литературы «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»</li> <li>- Выставка проектов совместно с родителями «Генеалогическое древо семьи».</li> </ul>
<p><b>11.07.</b> Путешествие в мир природы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Путешествие по экологической тропе ДОО:</li> <li>- Беседа о птицах родного края, «Зелёная аптека».</li> <li>- Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растёт?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».</li> <li>- Загадки про объекты живого мира.</li> <li>- Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов о природе.</li> <li>- Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</li> </ul>
<p><b>12.07.</b> День веселого пирата.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкально-спортивное развлечение «Пиратская вечеринка в саду».</li> <li>- Беседа «На чем плавал человек».</li> <li>- «Мостик», «Корабль», «Лодочка» конструирование из подручного материала.</li> <li>- П/и: «Море волнуется», «Прятки», «Не разлей воду».</li> <li>- Рисование «Мой флаг»</li> </ul>
<p><b>15.07.</b> День ветра</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за ветром.</li> <li>- Игры с султанчиками, с воздушными шарами.</li> <li>- Физминутка «Ветер дует нам в лицо»</li> <li>- Дыхательная гимнастика «Ветерок».</li> <li>- Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра».</li> <li>- Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен», «Первые воздушные аппараты».</li> <li>- Рисование, изготовление самолетиков, птичек в технике оригами.</li> </ul>
<p><b>16 июля</b> - День рисования на асфальте</p>	<p>Рисование на асфальте по собственному замыслу</p>
<p><b>17.07.</b> Песочная страна.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна».</li> <li>- Опыты «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка).</li> <li>- Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов).</li> <li>Создание песочной картины из цветного песка.</li> </ul>
<p><b>18.07.</b> День домашних любимцев.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о домашних животных.</li> <li>- Чтение художественной литературы по теме</li> <li>- Подвижные игры по теме</li> <li>- Дидактические игры по теме.</li> <li>- Дискоотека в Простоквашино</li> <li>- Оформление альбома «Мой любимый питомец» - рисунки детей.</li> </ul>
<p><b>19.07.</b> День юного натуралиста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квест-игра «По тропам натуралиста»</li> <li>- Беседа с рассматриванием картинок.</li> <li>- Чтение художественной литературы природоведческого характера.</li> <li>- Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу».</li> <li>- П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики».</li> <li>- С/р игра: «Лесное путешествие»</li> <li>- Изготовление знаков «Правила поведения в лесу».</li> <li>- Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».</li> </ul>

<p><b>22.07.</b> День мыльных пузырей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальное развлечение «Пенная вечеринка»</li> <li>- Опыты с мылом и водой.</li> <li>- Игры с мыльными пузырями.</li> <li>- Атракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».</li> </ul>
<p><b>23.07.</b> – День китов и дельфинов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические и подвижные игры;</li> <li>- Игра- викторина «Мир вокруг нас»</li> <li>- Экспериментально-исследовательская деятельность.</li> <li>- Презентация детям «Красная книга», «Дельфины», «Киты»</li> <li>- Беседы о профессии эколога, о дельфинах и китах.</li> <li>- Презентации о жизни морских животных, о дельфинах - спасателях.</li> </ul>
<p><b>24.07.</b> День веселых красок.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкально-спортивный вечер «Радужный праздник»</li> <li>- Опыты и эксперименты</li> <li>- Дидактическая игра «Найдем краски для времен года», «Соберем радугу».</li> <li>- П/и «Краски», «Встань на свое место».</li> <li>- Беседа о радуге, повторить цвета радуги.</li> <li>- Вспомнить песни и стихи с «цветными словами»</li> <li>- Нетрадиционные виды изобразительности.</li> </ul>
<p><b>25.07.</b> – День народных игр.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкально-спортивный праздник «Бабушкин сундучок»</li> <li>- Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми (русские и татарские)</li> <li>- Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.</li> <li>- Чтение литературных произведений по теме дня.</li> </ul>
<p><b>26.07.</b> - День загадывания загадок.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа с рассматриванием картинок.</li> <li>- Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка».</li> <li>- Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.</li> <li>- Загадывание загадок.</li> <li>- Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.</li> </ul>
<p><b>29.07.</b> - День экспериментов и опытов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов».</li> <li>- Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой».</li> <li>- Экспериментирование с предметами из различных материалов. «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса». «Делаем солнечные часы».</li> <li>- Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».</li> </ul>
<p><b>30.07.</b> Международный день дружбы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?».</li> <li>- Дидактическая игра «Хорошо и плохо».</li> <li>- Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».</li> <li>- Акция «Подари улыбку другу».</li> </ul>
<p><b>31.07.</b> - День книжки - малышки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение книг.</li> <li>- Ремонт книжек.</li> <li>-Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».</li> <li>- Изготовление книжек-малышек.</li> </ul>
<p><b>1.08.</b> - Летний праздник.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкально-спортивное развлечение «В гости к лесным зверям».</li> <li>-Труд на огороде.</li> <li>- Экскурсии в поле, огород, цветники.</li> <li>-Экспериментально-исследовательская деятельность.</li> <li>- Беседы по теме.</li> <li>- Лепка по данной тематике.</li> </ul>
<p><b>2.08.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники»,</li> </ul>



– День родного края.	<p>«Люди, прославившие наш край».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем».</li> <li>- Беседа о природных богатствах родного края.</li> <li>- Прослушивание в аудиозаписи русских и татарских народных песен.</li> <li>- Рисование «Наша улица, наш город».</li> </ul>
<b>5.08.</b> Международный день светофора.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «История рождения светофора».</li> <li>- Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора».</li> <li>- Конкурс «Дорожные знаки» (<i>оформление выставки в группе</i>).</li> <li>- Дидактическая игра: «Собери светофор».</li> <li>- Викторина «Наш друг – светофор».</li> </ul>
<b>6.08.</b> – Будьте здоровы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра».</li> <li>-Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».</li> <li>- Игра-путешествия с воспитанниками.</li> </ul>
<b>7.08.</b> - В гости к Айболиту.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».</li> <li>-Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».</li> <li>- Игра – путешествие «В гости к Айболиту».</li> </ul>
<b>08.08.</b> – Витаминка в гостях у ребят.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».</li> <li>- Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека.</li> <li>- Развлечение «Веселые эстафеты».</li> </ul>
<b>9.08.</b> - День физкультурника (за 10.08)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение летней спартакиады «Весёлые старты»..</li> <li>- Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями.</li> <li>- Заучивание пословиц и поговорок о спорте.</li> <li>-Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме.</li> <li>-Рисование «Мы спортсмены»</li> <li>-Рисование «Любим спортом заниматься».</li> <li>-Игры с обручем и скакалкой.</li> <li>-Народные игры.</li> </ul>
<b>12.08.</b> - День строителя ( за 11.08)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о профессии строителя.</li> <li>- Рассматривание альбома « Строители».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Строим дом».</li> <li>- Конструирование «Мы – строители»</li> <li>- Игры в песочнице «Строим замок»</li> </ul>
<b>13.08.</b> День огородника.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание энциклопедий</li> <li>- Подбор иллюстраций, открыток по теме</li> <li>- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>-Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки».</li> <li>- П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик».</li> <li>- Инсценировка «Спор овощей».</li> <li>- С/р игра: «Овощной магазин».</li> </ul>
<b>14.08.</b> Клуб путешественников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме.</li> <li>- Рисование по теме.</li> <li>Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».</li> </ul>
<b>15.08.</b> - День Археолога	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом».</li> <li>- Беседа «Кто такой Археолог».</li> <li>- Рассматривание альбомов.</li> <li>- Игра-ориентирование «Археологи».</li> <li>- Нетрадиционные виды рисования по теме.</li> </ul>
<b>16.08.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы по теме.</li> </ul>

- День чуда своими руками (День поделок)	- Сбор природного материала для поделок. - Изготовление поделок из природного материала. - Оригами. - Выставка поделок.
<b>19.08.</b> Джунгли зовут.	- Зарядка «Забавные животные» - Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна» - Д/и «Животные и их детеныши», «Кто это», «Кто живет в пустыне». - Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др. - Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях».
<b>20.08.</b> - День рождения Чебурашки	- Музыкальный праздник «Друзья Чебурашки» - Просмотр мультфильма про Чебурашку. - Продуктивная деятельность «Чебурашка».
<b>21.08.</b> - День юного художника.	- Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. - Свободное рисование по данной теме.
<b>22.08.</b> – День государственного флага.	- Флэшмоб «Моя Россия» - Беседы: «Флаг России». - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя». - Чтение стихов о родном крае, мире. - Изготовление флага РФ.
<b>23.08.</b> – День солнца.	- Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. - Рисование солнышка – нетрадиционными способами.
<b>26.08.</b> – День летних именинников.	- Чтение стихов, посвященных именинникам. - Поздравления именинников. - Исполнение песни о дне рождения. - Хороводы. - Изготовление подарков для именинников.
<b>27.08.</b> День кино России.	- Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». - Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.
<b>28.08.</b> – День Знайки.	-Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». - Чтение стихов с математическим содержанием. - Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».
<b>29.08.</b> - День Республики Татарстан	- Праздник «Моя республика Татарстан!» («Минем республика Татарстан!») - Рассматривание альбома «Моя республика», «Достопримечательности Татарстана». - Беседа «Мой родной край». - Татарские подвижные игры. - Рисование татарских орнаментов. Аппликация «Татарский узор»

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ НА ДОРОГАХ

### Задачи:

- Сохранение жизни и здоровья детей, приучение их к установленному порядку в сфере дорожного движения.
- Совершенствование системы знаний, умений, навыков, взглядов, убеждений, качеств личности, устойчивых привычек и правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и транспорте.
- Развитие познавательных психических процессов: восприятия, внимания, воображения, мышления, памяти, речи.
- Понимание, осмысление и сознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах; способность самостоятельно их анализировать и оценивать.
- Продолжать развивать: самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию поведения на дороге и в транспорте. Снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей, посредством повышения уровня знаний и правил дорожного движения.
- Развитие психофизических качеств детей.
- Формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой.
- Совершенствование навыков ориентации в пространстве.

месяц группа	июнь	июль	август	Работа с родителями
Вторая младшая группа	Чтение произведений:			Памятка по обучению детей наблюдательности на улице.  Изготовление новых атрибутов к сюжетно - ролевой игре: « Водители и пешеходы».
	М. Пляцковский «Светофор», С.Маршак «Мяч»	Н.Нойсе «Маша – пешеход», А.Барто «Грузовик»	Б.Заходер «Шофер», Я. Пишумов «Машины»	
	Дидактические игры:			
	«Найди свой цвет», «Где спрятался мышонок?»	«Назови правильно», «Что меньше»	«Парные картинки», «Найди то, что назову»	
	Сюжетно-ролевая игра:			
	«Водители», «Мы пешеходы»	«Поездка в гости»	«Поездка в автобусе», «Водители и пешеходы».	
Подвижные игры:				
«Убегающая веревочка», «Воробушки и кот»	«Цветные автомобили», «Красный – зеленый»	«Самолеты», «Найди свой цвет»		

Средняя группа	Беседы:			Папка ширма «Правила посадки и высадки из автомобиля».  Оформление иллюстрированного стенда по ПДД».
	«Какие ты знаешь виды транспорта», «О правилах поведения на месте автобусной остановки»	«Пешеходный светофор», «Транспортный светофор», «Что можно и что нельзя».	«Правила поведения в общественном транспорте», «Переходим дорогу»	
	Чтение произведений:			
	Гальперштейн «Трамвай и его друзья», С. Михалков «Светофор»	Е. Чарушина «Как лошадка зверей катала», В. Головкин «Правила движения»	Боровая Е. «Забыли нарисовать», В. Берестов «Это еду я бегом»	
	Дидактические игры:			
	«Сложи картинку», «Поможем Лесовичку запомнить сигналы светофора», «Что сначала – что потом»	«Найди такую же картинку», «Куда спешат машины?», «Что неправильно?»	«Найди недостающие детали», «Что лишнее?», «Найди ошибку», «Переведи малыша через дорогу»	
	Сюжетно-ролевая игра:			
	«Водитель», «Будь внимательным»	«Автобус», «Автопарковка»	«Едем в гости», «Бензозаправка»	
	Подвижные игры:			
	«Не промахнись», «Прокатись не упади»	«Самый быстрый», «Цветные автомобили»	«Светофор и скорость», «Мы - водители»	
Целевая прогулка:				
вокруг детского сада	к проезжей части дороги	на автобусную остановку		
Старшая группа	Беседы:			Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Автопарк» Папка ширма, «Светоотражающие элементы - фликеры».
	«Катание на велосипеде, самокате, роликах», «Проезжая часть для машин, тротуар для пешеходов».	«О дорожном знаке «Пешеходный переход», «Если ты переходишь через дорогу», «Важные правила для пешеходов».	«О правилах поведения в общественном транспорте», «Пора – не пора, не ходи со двора», «Если ты гуляешь один».	
	Чтение произведений:			
С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», М. Ильин, Е. Сегал «Машины	Я. Пишумов «Самый лучший переход», В. Суслов «Его сигнал – закон	О. Тарутин «Для чего нам светофор», В. Головкин «Правила		

на нашей улице», С.Яковлев «О правилах движения», С.Михалков «Скверная история».	для всех», Я. Пишумов «Машина моя», «Машины», Н.Кончаловская «Самокат».	движения», В. Кожевников «Светофор», А.Дорохов «Подземный переход».
Дидактические игры:		
«Угадай вид транспорта по описанию», «Можно – нельзя, правильно – неправильно», «Разложи знаки».	«Покажи такой же знак», «Найди по описанию», «Если ты переходишь через дорогу».	«Кто чем управляет?», «Найди и расскажи», «Аккуратный велосипедист», «Светофор».
Сюжетно-ролевая игра:		
«Автопарк», «Правила дорожного движения», «Мы едем, едем, едем...».	«Автобус», «У светофора», «Перекресток», «Автомастерская », «Станция технического обслуживания».	«Транспорт», «Правила дорожного движения», «Пешеходы и водители».
Целевая прогулка		
к пешеходному переходу	к проезжей части дороги	к светофору
Подвижные игры:		
«К своим знакам», «Это я, это я, это все мои друзья»	«Дорога, транспорт, пешеход, пассажир», «Веселый трамвайчик»	«Знай правила движения как таблицу умножения», «Срочный груз»

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Задачи:**

- Формирование у детей дошкольного возраста основных представлений, знаний, умений и навыков об основах безопасности жизнедеятельности.
- Стимулирование развития у детей смысловых образований, поведенческих навыков в вопросах безопасности и жизнедеятельности.
- Повышение уровня развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста.
- Развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечение безопасного поведения в опасных ситуациях.
- Воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.
- Овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной защиты.
- Расширять и систематизировать знания о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.
- Способствовать эмоциональному и благополучному развитию ребенка - дошкольника.

месяц группа	июнь	июль	август	Работа с родителями
Вторая младшая группа	Дидактические игры:			Дискуссия «Что такое витамины и где они живут?»
	«Назови овощи и фрукты», «Съедобный грибок положи в кузовок», «Нельзя драться»	«1,2,3 что может быть опасно найди», «Овощи и фрукты полезные продукты», «Как мишка играл с белочкой»	«Доскажи словечко», «Собери картинку», «Куда положить предмет», «Отбери предметы которые трогать нельзя»	
	Беседы:			
	«Вкусные полезные фрукты», «Моя семья и другие люди», «Хорошо – плохо»	«Что где лежит», «У нас порядок», «О пользе и вреде воды»	«Как мы убираем игрушки», «Осторожно, стекло!», «Как мы занимаемся физкультурой»	
	Чтение произведений:			

	З. Александрова «Катя в яслях», С.Капутикян «Маша обедает», К. Чуковский «Айболит»	К.Чуковский «Мойдодыр», «Я один у мамы сын», Е.Янковская «Я хожу в детский сад»	А.Барто «Самолет», «Кораблик», К. Чуковский «Путаница»	
	Сюжетно-ролевая игра:			
	«Овощной магазин», «Маша обедает»	«Детский сад», «Больница»	«Семья», «Прачечная»,	
Средняя группа	Дидактические игры:			Памятка «О детском травматизме.  Опасности на дорогах»
	«Распутай путаницу», «Так и не так», «Ядовитые грибы и ягоды», «Покажи, что назову»	«Узнай и назови», «Источники опасности», «Угадай, какие чувства?»	«Сбор грибов и ягод», «Соедини по точкам», «Части тела», Можно-нельзя	
	Беседы:			
	«Чем опасно солнце», «Не выглядывай в открытое окно», «Не влезай на высокие предметы»	«Поведение на воде», «Не открывай дверь чужим людям», «Не ходи с чужими людьми, не разговаривай с ними»	«Не собирай не знакомые грибы», «Это не игрушки, это опасно», «Не ешь лекарство и витамины без разрешения»	
	Чтение произведений:			
	С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Приключения Яника»	В. Даль «Война грибов с ягодами», «Девочка чумахая»	С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Приключения Орсика»	
	Сюжетно-ролевая игра:			
«Больница»	«Семья»	«Мы помощники»		
Старшая группа	Дидактические игры:			Консультация «Оказание первой помощи при тепловом ударе»
	«Съедобные, несъедобные грибы и ягоды», «Как уберечь себя от беды», «Собери Машеньку»	«Как избежать неприятностей», «Что мы знаем о вещах»	«Сигналы тревоги», «Кто скорее наполнит корзину», «Хорошо – плохо»	
	Беседы:			
«Если чужой проходит в дом», «Экстренные службы», «Солнце – друг или враг», «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»	«Твое здоровье в твоих руках», «Врачи наши друзья», «Правила поведения с незнакомыми животными», «Контакты с незнакомыми людьми на улице»	«Что надо делать, чтобы не простудиться», «Ты поранился», «Не играй с бродячими животными», «Чтобы не было беды, в воду ты не заходи», «Витамины и полезные продукты»		

Чтение произведений:		
Ш.Пьеро «Красная шапочка», Л.Толстой «За грибами»	А.Пушкин «Сказка о спящей царевне»,	В.Осеева «Волшебное слово»,
Подвижные игры:		
«Огонь»	«Огонь и вода»	«Самые быстрые и ловкие»
Сюжетно-ролевая игра:		
«Пожарные», «У меня звонил телефон: друг, незнакомый человек»	«Больница», «На приеме у врача»	«Дом», «Детский сад»
Подвижная игра		
«Хозяин озера»	«Сбей мяч»	«Лабиринт»



## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

### Задачи:

- Пропаганда пожарной безопасности;
- Обучение детей правилам пожарной безопасности;
- Активизация деятельности в направлении профилактики пожарной безопасности с участием детей;
- Методическое обеспечение деятельности педагогов и детей по пропаганде ППБ;
- Пропаганда примерного правового поведения, повышения бдительности, коллективной и личной безопасности;
- Участие в подготовке и проведении занятий по выработке навыков и умений в ходе совместных тренировок и учений по действиям в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- Проведение специальных занятий и тренировок по ГО и ЧС по привитию навыков действий в ЧС.

месяц группа	июнь	июль	август	Работа с родителями
Вторая младшая группа	Дидактические игры:			Папка – передвижка «Почитайте детям»
	«С чем можно играть», «Доскажи словечко», «Кто же такой пожарный»	«Потуши пожар»,	«Собери картинку»	
	Беседы:			
	«Опасные предметы»	«Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет»	«Электротовары»	
	Чтение произведений:			
Т.Рафикова «Огонь – друг, огонь – враг», С.Маршак «Кошкин дом»	Н.Киченева «Огонь и вода», Е.Харинская «И папа, и мама Сержу бранят»	«Если бы не было огня», Е.Пермяк «Сказка о том как огонь с человеком подружился»		
Средняя группа	Дидактические игры:			Консультация: «Внимание: эти предметы таят опасность!»
	«У кого огонь в квартире»	«Подбери Маше игрушку»	«Пожарные», «Телефон»	
	Беседы:			
	«Чем опасны включенные в сеть приборы», «Здоровье начина-ется с порога»	«Огонь –друг огонь – враг», «Игра – дело серьезное!»	«Что может испортить новогодний праздник»	
Чтение произведений:				

	Л.Билалова«Непослушный утенок», Т.Фазылова «Лесные пожарные», О.Вацieti «Спички»	«Сказка о добром и злом огне», Случай с телевизором», Е.Харинская «Спички-невелички», Т.М.Фазылова «Лесные пожарные»	«Валины неприятности», «Песенка про 01», Н. Гончаров «Пожарная машина», Л.Н.Валиуллина «Сказки об огне – друге и враге»	
	Сюжетно-ролевая игра:			
	«Пожарные»	«Пожарные на учении»	«Мы пожарные», «Наш дом»	
	Подвижные игры:			
	«Огненный дракон»,	«Огонь в очаге», «Самые быстрые и ловкие», «Огненное яйцо»	«Костер», «Вода и пламя»	
Старшая группа	Дидактические игры:			Памятка: «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях»
	«Телефон», «Горит – не горит», «Пожарная команда», «Запрещается – разрешается», «Горит – не горит»	«Говорящее письмо», Огонь – друг, огонь – враг», «Пожароопасные предметы»	«Что для чего?», «Снаряди пожарного и пожарную машину», «Раньше и теперь»	
	Беседы:			
	«Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате», «Как появились бытовые электроприборы»	«Если дома начался пожар», «Пожарный профессия героическая», «Предметы требующие осторожного обращения»	«Спички – невелички и большой пожар», «Если в доме случился пожар», «Служба 01»	
	Чтение произведений:			
«Три брата», «Белки и огонь», «Воробышек – проказник», Б.Житков «Дым», И.Тверабукин «Андрейкино дежурство»	«Лиса, белка и сорока», «О силе огня», «Как сгорел один дом», С. Шаброва «Девочка со спичками», М.Кривич «Что за служба у собак»	«Хорек и огонь», «Колино горе», «Однажды в лесу», Л.Толстой «Пожарные собаки» А.Я.Гимадеева «Не надо играть согнем» Н.П.Мугинова «Огневой колдун»		
	Сюжетно-ролевая игра:			

	«Мы пожарные», «МЧС»	«Мы помощники пожарных»	«Мы пожарные – спасатели», «К нам гости пришли»	
	Подвижные игры:			
	«Кто быстрее потушит пожар», «Быстрые и ловкие», «Спички в коробке», Эстафеты «НА пожаре»	«Пожарные на учении», «Кто быстрее», «Огненное яйцо»	«Спички в коробке», «На пожаре», «Окажи помощь пострадавшему»	

*Приложение №5*

**ПЛАН**  
**работы по профилактике травматизма**

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный
1.	Провести инструктаж со всеми категориями сотрудников по охране жизни и здоровья детей и охране труда под роспись.	май	заведующий ДОУ
2.	Провести беседы с родителями по профилактике травматизма (обувь).	май	старшая медсестра , воспитатели
3.	Провести беседу с сотрудниками по технике безопасности, по оказании первой медицинской помощи.	ежеквартально	заведующий ДОУ, старшая медсестра
4.	Провести беседу с детьми и занятия по оказании первой медицинской помощи.	сентябрь, апрель	старшая медсестра
5.	Выпустить сан.бюллетень на тему: «Профилактика травматизма».	май	старшая медсестра
6.	Выпустить в каждой группе папки-передвижки по данной тематике.	июнь	старшая медсестра
7.	Устранить все опасные предметы на участках групп и по всей территории ДОУ	постоянно	заместитель заведующего по хозчасти
8.	Более ответственно проводить утренний прием детей.	постоянно	старшая медсестра, воспитатели
9.	Обязательное сопровождение детей взрослыми на занятия по кружкам.	постоянно	воспитатели
10.	Создать инициативную группу по обходу территории ДОУ.	1 раз в квартал	заведующий ДОУ, уполномоченный по охране труда, председатель профкома, заместитель заведующего по хр
11.	Родителям доводить детей до группы и сдавать воспитателям.	ежедневно	воспитатели

## ПЛАН ЦЕЛЕВЫХ ПРОГУЛОК И ЭКСКУРСИЙ

### ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА:

#### ЦЕЛЬ:

- Пробуждать познавательную деятельность.
- Развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать оценку предметам, явлениям.
- Формировать систематизированные знания о природе ближайшего окружения, умения наблюдать ее характерные особенности, потребность любоваться природой.
- Обогащать словарный запас. Развивать связную разговорную речь.

Целевая прогулка на спортивную площадку детского сада.	Целевая прогулка по территории детского сада.	Экскурсия на огород.	Экскурсия к цветникам.
--	---	----------------------	------------------------

### СРЕДНЯЯ ГРУППА:

#### ЦЕЛЬ:

- Продолжать знакомить детей с окружающей действительностью, с окружающей природой на материале доступном пониманию ребенка.
- Формировать эмоциональную отзывчивость и гуманное отношение к природе на материале доступном пониманию ребенка.
- Формировать эмоциональную отзывчивость и гуманное отношение к природе. Обогащать словарный запас.
- Продолжать развивать связную разговорную речь.

Экскурсия – наблюдение «Транспорт на нашей улице»	Целевая прогулка «Опасные места во дворе».	Целевая прогулка по участкам детского сада	Целевая прогулка на огород.
---	--	--	-----------------------------

### СТАРШАЯ ГРУППА

#### ЦЕЛЬ:

- Обогащать знания детей об окружающей действительности.
- Стимулировать детей задавать вопросы и выражать свое отношение к увиденному, используя литературные произведения или их отрывки, соответствующие наблюдаемому объекту.
- Учить детей видеть направленность прогулки на конкретно значимый результат. Формировать у детей эмоциональную отзывчивость и гуманное отношение к природе.
- Обогащать словарный запас. Продолжать развивать связную разговорную речь.

Целевая прогулка «Дорожные знаки для пешеходов и водителей»	Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога!»	Целевая прогулка «Дорожные знаки для пешеходов и водителей»	Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога!»
---	--	---	--

печатью  
26 (двадцать шесть) листов)  
Заведующий Л.Г. Халиуллина

